

TVIND NYT

Marts 2025



LÆR AT REJSE –
REJS FOR AT LÆRE

Lær at rejse - Rejs for at Lære

”Du skal kunne komme omkring, så du støder på mange ting. Ellers går det hele i stå – også selv om du har øjne på stilke. Fra ét sted ser du kun kort.”

Sådan lyder et af de Pædagogiske Principper, der har været i brug på skolerne på Tvind siden starten i 1970.

Rejser har derfor altid været en del af skolernes program, enten det har været vandreture langs Gudenåen, Samsø rundt i hestevogn, Ud i Det Blå i skolernes landrovere, på cykel fra Skagen til Gedser, i egen bus til Marokko, eller med tog tværs over Indien.

I dette nummer af Tvind Nyt præsenterer vi rejse erfaringer fra to rejser som lige har fundet sted.

Hold 2024 fra Det nødvendige Seminarium er lige vendt hjem efter fire måneders rejse med bus fra Danmark gennem Vestafrika til Guinea Bissau.

Mariliis, lærer for DNS hold 2024, fortæller:

Hvorfor skal man lære at rejse?

Grunden til at man skal lære at rejse er, at ofte når man rejser befinder man sig i en boble. Man tager til sit hotel, og tager på guidede ture. Men man kommer ikke til at deltage i det lokale liv, og kommer ikke tæt på de mennesker der bor i landet. Så hvis man vil lære meget af at rejse, skal man beslutte sig for at træde ud af sin komfort zone. Det er ikke så svært, hvis man gør det rigtigt, uden selfies eller guidede ture.



Du går, og du møder de lokale. Du skal være nysgerrig og forsøge at kommunikere. Du behøver ikke engang at have et fælles sprog. Du kan bruge kropssprog, Google Translate, eller bede nogen om at oversætte for dig. Du kan også prøve at lære et par ord på det lokale sprog. Jeg tror, det er en af de nemmeste måder at komme i kontakt med mennesker på. Folks holdning ændrer sig oftest, hvis du siger: 'Hej, jeg er her for at lære.' Vi oplevede, at selv handlende holdt op med at behandle os som turister, som de bare skulle have penge af.

Og kender du landets eller områdets historie, kan du bruge dette som udgangspunkt for at stille dine spørgsmål.

Lær at rejse ...

Når du rejser, bemærker du, at folk gør mange ting anderledes, end du er vant til. Hvis du begynder at spørge hvorfor, forstår du mere. For eksempel: Hvorfor er trafikken sådan? Hvorfor brændes der affald i gaderne? Ofte vil du få svar, du ikke havde forventet på forhånd.

<
Jeg synes, det er meget anderledes at rejse sammen med en gruppe end at rejse alene, for det er ikke kun det, du selv ser og oplever du får gavn af, det er også de andres oplevelser og tanker. Når de hele sættes sammen, virker det som brikkerne i et stort puslespil. Det er meget inspirerende at rejse med andre der har forskellige interesser, og ønsker om hvad de vil opleve.



Er det ikke farligt at rejse på denne måde?

Jo, det kan det være, hvis du rejser uden at tænke på sikkerhed. Men vi tænker os om og laver aftaler med hinanden om hvordan vi opfører os. Vi går ikke ud alene, men er altid sammen med nogen. Det er meget bedre at være to i stedet for én. Vi kører aldrig om natten, for ofte er der ingen gadelys, der kan være dyr på vejen, og vejforholdene er ikke de bedste. Med hensyn til sundhed køber vi rent vand; vi vasker frisk mad i eddike; mod myg bruger vi lange ærmer. Så på denne måde forsøger vi virkelig at undgå situationer, der kan bringe os i fare.

Husk, de fleste mennesker er gode. Det er sandt. Du skal virkelig stole på folk.

Hvordan planlægger I undersøgelser?

I forberedelses perioden få vi en introduktion til landene, om hvad der er særligt, om historie, økonomi, uddannelse, sundhedsvæsen og landets udfordringer.

Som regel er det lærerne, der giver introduktionerne, men det kan også være en af de studerende. Vi ser, hvem der har tid til at lave teoretisk research om landet. Derefter går vi en runde, deler vores tanker, og diskuterer hvad vi hver især gerne vil, og hvordan vi kan dække de forskellige områder. Der kan for eksempel være en gruppe, der vil undersøge uddannelse, en gruppe, der er mere interesseret i kultur og familiestruktur, og måske en om politik eller økonomi. Når vi så deler det, vi har lært, får vi et holistisk syn på landet.

Om at lave undersøgelser

Der kan bruges vidt forskellige metoder til at lave undersøgelser. Det kan være interviews, observationer, eller indsamling af historier. En af pigerne tegnede faktisk hele undersøgelsen. Man kan også besøge ministerier og bo hos familier. F.eks. var der en gruppe, der ville lære om madkultur, som boede hos en familie og lærte at lave de traditionelle retter.



Kan du give et eksempel på en undersøgelse, du har været med til?

Jeg var i en lille gruppe, der undersøgte forholdet mellem Marokko og Frankrig. Frankrigs præsident Macron har været på besøg i Marokko ret mange gange sidste efterår. Årsagen var, at Marokko ønskede at afslutte samarbejdet med Frankrig og at blive mere selvstændigt. Men nu er Frankrig ved at miste en masse magt i sine tidligere kolonier. Frankrigs militær blev smidt ud fra Senegal for nylig. Præsidentens besøg endte med at Frankrig anerkendte, at Vestsahara er en del af Marokko. Det var en indrømmelse for at vinde Marokkos tillid. Men det var ikke så nemt at tale om politik. Det er et følsomt emne i Marokko.

Så fik vi en ide. Vi begyndte at servere te på gaden. Og vi købte en marokkansk avis. Så kom folk, og de begyndte at læse i avisen. På den måde kunne vi langsomt begynde diskussioner om spørgsmål som "Kunne du tænke dig at blive politiker? Og at spørge om hvad de mente om Vestsahara, for at forstå almindelige menneskers meninger.

Tag med på en rejse i bus til Tunesien

Fem ugers kursus på Tvind Kursuscenter - fra 26. juni til 30. juli 2025.

Kurset starter på Tvind. I de første par dage vil vi forberede os selv og vores bus til rejsen. Vi skal rejse i Europa, og tilbringe omkring 2 uger i Tunesien. Vi skal lærer så meget som muligt af de mennesker, vi møder på vores vej, og af selve stederne. Bagefter rejser vi tilbage til Danmark og tilbringer et par dage sammen, hvor vi reflekterer over vores oplevelser og skaber det endelige produkt, som du kan dele med dine venner og kolleger derhjemme. For more information: travel2learn.dns@gmail.com

Fortællinger fra rejsen til Vestafrika

Uddrag af holdets rejsedagbog

21.12.2024: Vejen i Diawling Nationalpark, som vi skulle krydse for at komme fra Mauretania til Senegal, var meget dårlig og ujævn. Vi er heldige at have Mariliis og Zala til at køre bussen. De er dygtige chauffører.

Vi fik også hjælp af nogle lokale mekanikere, da bussen gik i stykker. Selvom de manglede reservedele, sagde de "Intet problem" og lavede det, der skulle bruges, ved at svejse nogle bolte sammen.



Venner jeg aldrig vil glemme

Liliana fortæller: Fanta og Saliu er mine venner. Fanta var den første der henvendte sig til mig, da jeg ankom til DNS-skolen i Bachil i Guinea Bissau. Hun var meget direkte! "Jeg vil gerne være din ven," sagde hun. "Hvorfor ikke?"

Fanta havde en ven som hed Saliu. Jeg forstod hurtigt, at Fanta og Saliu var gode venner, og det var sådan, jeg kom tættere på dem begge to på samme tid.

De fik mig til at grine så meget. Fanta var meget omsorgsfuld. Hun kom hen til bussen hver aften for at give mig et godnat kram.

Jeg håber, jeg kan holde kontakten med dem.

Indtil videre går det godt.

Det vi gerne vil dele

Sarah fortæller: Efter rejsen lavede min gruppe et skuespil, der beskriver folk i to huse, et i det globale nord og et i det globale syd. Efter stykket giver vi denne forklaring:

Dit hus er mit hus! Derfor har jeg ret til at tage fra dit hus, hvad jeg vil. Det er den koloniale forståelse.

Hvis vi bytter om på dit og mit, så er mit hus også dit!

Med stykket vil vi vise at begge huse har problemer.

Begge steder føler folk sig usikre på fremtiden, på om de har arbejde, og om de kan holde sig raske.

I nord er man bange for indvandrere, i syd tænker de unge på at emigrere.

Det der sker i dit hus, vil have indvirkning på mit hus, og modsat. Vi står altså over for fælles problemer, som vi skal finde løsninger på sammen.

Ikke mindst fordi vores fælles hus, vores planet, er truet af klimakrisen.



På rejse i Tyrkiet

Gruppen af frivillige som arbejder på Tvind, har lige været på en 14 dages rejse til Tyrkiet. De tog med fly til Antalya og rejste med tog, bus og på blaf langs med den sydlige kyst af Tyrkiet, gennem Alanya, Mersin, Gaziantep og Şanlıurfa. De besøgte mennesker de mødte, skoler, og et område som blev ramt af et voldsomt jordskælv i 2023. Robert fra Ghana kunne ikke få visa, og valgte i stedet at komme i praktik på en gedefarm i Danmark, fordi han har planer om at starte sin egen gedefarm når han kommer hjem.



Tvindkraft

Det første spadestik til fundamentet for Tvindmøllen blev taget for 50 år siden. Dengang havde regeringen planer om at bygge det første atomkraftværk i Danmark. Lærergruppen på Tvind besluttede at bygge møllen som et eksempel på, at vindenergi kunne udvindes med langt større kapacitet end tidligere, og at det ville være en god mulighed for vindomblæste Danmark at bruge vindens energi i stedet for atomkraft. Hundredvis af frivillige deltog i byggeriet: ufaglærte, fagfolk, studerende og professorer.

Tvindkraft har tjent sit formål.

I dag har Danmark ca 4.800 vindmøller, som producerer omkring 40 % af landets elektricitets forbrug. (Energistyrelsen)

I dag agiterer industrien igen for at etablere atomkraft i Danmark.

Argumenterne er:

- Små atomkraftværker kan masseproduceres, er billigere og nemmere at kontrollere.
- Affaldet fra disse skal kun opbevares i 300 år, inden det holder op med at være radioaktivt, i modsætning til de nuværende 200.000 år.

Det kan lyde besnærende. Men fakta er:

- Der er ingen steder i verden fundet en sikker metode til at opbevare eller destruere radioaktivt affald.
- Danmark har lige nu 4.000 ton radioaktivt affald fra atomforsøgsstationen på Risø, som ingen kommuner ønsker at langtidsopbevare.

Nu forbereder vi at Tvindkraft kan fortsætte med at producere strøm de næste 50 år. Det vil vi fejre d. 29. maj 2025 med kakao til alle der kommer forbi.

Vi siger stadig NEJ TAK til Atomkraft



Se her hvad du kan være med til

Konferencen for Fred og Retfærdighed 2025

Fra 9. til 11. maj - under overskriften Fred og Bæredygtighed.
Lejren for forberedelse af konferencen foregår fra 5. til 11. maj.

Tvindkrafts 50 års jubilæum: Den 29. maj 2025.

Alle er velkomne. Der er åbent hus fra kl. 14.00 – 18.00.

Travel to Learn: Rejse i bus til Tunesien. 25. juni til 30. juli 2025.

Bæredygtigt Miljø: Kursus om hvad der bør gøres. 03. til 12. juli 2025.

Education Reimagined: Kursus fra 4. til 10. august 2025.

Bliv frivillig på Tvind: Deltag i 6 eller 12 måneder.

Det Nødvendige Seminarium - Hold 2025

Skolestart 1. september 2025

En gruppe er allerede startet med fælles arbejds- og opsparingsperiode.
Det er ikke for sent at melde sig til.

Bofællesskabet Vest og STU Ulfborg

Optager elever året rundt. STU tilbyder fire erhvervsrettede linjer:

- ❖ Social- og servicelinje
- ❖ Håndværk- og industrilinje
- ❖ Landbrugs- og gartnerilinje
- ❖ Skov og park

Besøg Tvind Internationale Skolecenter og Tvind Klima Center

Kom forbi og få en rundvisning.

Nyd skulpturparken med de 4 udstillinger: Kubisme parken, Fællesmøde parken, Feng Shui parken og Villa Parken.

Lær om Tvindkraft og vindkraftens udvikling i Danmark.

Book værelser eller lokaler til arrangementer på Tvind B&B.



Henvendelse til Elmer Væрге: 81 90 57 24
elmer@tvind.dk