

TVIND NYT

December 2024



Det vi er sammen om ...

Det vi er sammen om ...

Ligesom bønderne i gamle dage var sammen om at bestemme hvordan fælleden skulle bruges, og hvem der gjorde hvad, så har vi altid haft en tradition på Tvind om at arbejde sammen om det der skal foregå.

Derfor starter ugen med et kort møde for alle, kaldet "Ugen der Kommer".

Her fortæller de forskellige enheder hvad de har planlagt for den kommende uge, og inviterer til aktiviteter hvor alle er velkomne.

Det som er for alle, bliver skrevet op på en tavle.

Sådan så den 3. uge i oktober ud:

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9.15 Ugen der kommer	9.15 Hvad er gluten intolerance v. Maria	9.15. Have aktion – høste æbler	9.15 Om Estland v. Mariliis	9.15 Folkeeksamen for DNS Hold 2024	Hold 2021 tager til Schweiz	11.00 Brunch
		11.00 DNS Fællesmøde	14.00 Instruktion i brug af det store køkken	14.00 Fælles rengøring		10-16 Til marked på Lystbæk Gård v. Karin
		17.00 Klatring	17.00 Volleyball			17.00 Volleyball
20.00 Volleyball	20.00 Film: The green wall	20.00 Politisk aften v. Fer	20.00 Kreativ aften v. Charly og Claire	20.00 Mystisk aften v. Fer	20.00 Lege v. Julie	



Folkeeksamen for DNS Hold 2024

Hvad er en Folkeeksamen?

En Folkeeksamen er en fælles præsentation af noget et hold eller en gruppe har lært og gerne vil dele, en præsentation af noget de gerne vil diskutere med andre, eller en præsentation for at vise at de har styr på deres planer.

En gruppe af mennesker, som har interesse i eller forstand på det som er emnet for en given Folkeeksamen, bliver inviteret til at deltage.

I den Folkeeksamener der var på planen i uge 42, inviterede de studerende fra Det Nødvendige Seminarium, Hold 2024, alle på Tvind til at deltage i en præsentation for at fortælle at de var klar med forberedelserne af rejsen med bus gennem Afrika til Guinea Bissau.



Holdet gennemgik hvordan de havde gjort bussen klar, aftalt procedurer alle skulle følge for at undgå at blive syge, rejseruten gennem Europa, planer for de første undersøgelser som skulle foregå i Algeriet, og ikke mindst hvordan de havde arbejdet med budgettet for rejsen indtil alle var overens om hvor mange penge der skulle bruges, og at det kunne lade sig gøre.

Præsentationen blev efterfulgt af spørgsmål fra forsamlingen. Mange havde selv gennemført denne rejse, og der var mange spørgsmål at besvare. Til sidst blev der klappet OK og god rejse.



DNS har fællesøkonomi – hvordan foregår det?



Interview med Réka, studerende på DNS Hold 2021

Q: Hvad betyder det at de studerende på DNS har fælles økonomi?

A: Det betyder at vi deler indtægter og udgifter. Der er lavet et modelbudget for hvad de 4 år koster, men det er fællesmødet som laver det faktiske budget.

Det er også fællesmødets ansvar at budgettet ikke overskrides. For at holde styr på økonomien har hvert hold 2 bankkonti, en for indtægter og en for udgifter. Hver måned overføres det budgetterede beløb til udgiftskontoen. Holdet kan ændre i deres budget så der bruges flere penge på f.eks. rejsen, og spare på noget andet. Men det samlede budget kan ikke overskrides uden at der skaffes flere penge.

Q: Mange deltagere arbejder sammen om at tjene pengene til kurset inden deres hold starter. Hver skal skaffe 85.000 kr. Hvordan foregår det?

A: Holdet får tildelt en lærer, og alle hjælper hinanden med at finde arbejde. Hvis nogen er heldige og tjener en høj løn, eller bor billigt, kan det kompensere for andre som tjener mindre. Hver måned mødes alle til en studie weekend hvor der også tages stilling til hvordan det går med indtjeningen.



Q: Hvad er fordelene ved at have fællesøkonomi?

A: Der er mange fordele.

- Vi sikrer at alle kan starte samtidig, og at der er penge nok til at gennemføre uddannelsen.
- Det er billigere at være mange.
- Vi lærer meget af diskussionerne om hvordan vores penge skal bruges. Om at undersøge kvalitet og priser; at vi ikke alle har de samme behov, og hvornår det er nødvendigt at gøre forskel, eller at gå på kompromis; og ikke mindst at sørge for, at alle bliver tilfredse.
- Vi lærer at styre en stor økonomi, og at afregne og lave regnskab til revisions standard.

Hvor kommer maden fra?

Produktion af mad

Tvind var oprindeligt navnet på den bondegård som blev købt til at være hjemsted for skolerne. Helt fra begyndelsen af har det været hensigten at producere mad til alle på skolerne, og gennem årene har deltagere på alle kurser været med til grøn time, og til aktioner af forskellig slags.

I dag er nødvendigheden af at kunne producere egen mad blevet endnu vigtigere på grund af klimaforandringer, krige og de medfølgende øgede transportproblemer. Derfor satser gruppen omkring gardenfarmen på at blive i stand til at forsyne alle på Tvind med 60% af grøntsager, frugt, kød og æg over de næste 3 år.



Madlavning

Alt efter hvor mange gruppering der har været på et givet tidspunkt, har holdene eller skolerne produceret egen mad, eller haft fælles madordninger. I dag foregår madlavningen i Det Store Køkken, under ledelse af Micoláš fra Tjekkiet, som er tilmeldt som deltager på DNS hold 2025, og nu tjener til skolepengene ved at være ansat som kok. Alle andre hjælper til med at lave mad og vaske op.

Interview med Micoláš

Q: Hvad er din baggrund for at tage ansvaret for at stå i spidsen for madlavningen på Tvind?

A: Jeg har lavet mad siden jeg var 15. Jeg boede i et kooperativ med en have, og der var jeg altid med til at lave mad. Derefter arbejdede jeg for en bistro et par år, hvor jeg bl.a. lærte at lave vegetariske retter. Desuden har jeg stået for indkøb og madlavning til over 100 deltagere på en lejr som handlede om brug af fossilt brændstof.

Jeg er glad for at jeg fik dette job. Det har ikke altid været let at holde budgettet og sikre, at der var mad nok til alle. Men nu, efter fire måneder, er det blevet en rutine. Så nu har jeg også tid til andet.



Fællesskab omkring Tvindkraft

Møllen i Tvind har, fra det første spadestik blev taget i 1975 til i dag, været et fælles projekt. Den blev finansieret af Lærergruppens fælles økonomi, utallige frivillige var med til at bygge den, og mange ingeniører og andre faglærte kom med gode råd og bidrog med ideer om hvordan det hele kunne lade sig gøre. Alt sammen for at være med til at vise at der var andre veje end atomkraft.

Fra begyndelsen blev det bestemt, at alt hvad der blev udviklet af teknologisk viden skulle være offentligt tilgængeligt, sådan at det kunne bruges af andre som ville bygge vindmøller.

Derfor er Tvindkraft ikke blot kendt for at være den største mølle i verden da den blev bygget, men også for at være Folkets Mølle. Og sådan er det stadigvæk.

I november tilbragte en gruppe på fire ingeniørstuderende en uge på Tvind. De var tilknyttet Hanzehogeschool i Groeningen i Holland (*Hanze University of Applied Sciences*), og havde valgt emnerne Vind- og Hydrogen energi for en studieopgave. Vindenergien havde bragt dem til Tvind.



Q: Hvem er I, og hvor kommer I fra?

A: Vi er Regner og Niels fra Holland, Kai fra Irland, og Paul fra Frankrig. Vi havde alle valgt det samme emne for vores opgave, og det blev bestemt at vi kunne arbejde sammen om den selv om vi kommer fra forskellige universiteter.

Q: Hvorfor er I kommet til Tvind?

Vi besøgte Tvind i sommer for at finde ud af hvad vi kunne bidrage med i forhold til at udvikle møllen, og det blev aftalt at vi skulle arbejde med at digitalisere de forskellige systemer og diagrammer som indtil nu kun eksisterer på papir.

Allan, som har været hovedansvarlig for møllen de sidste 42 år, har gennem årene udviklet på de forskellige oprindelige systemer. Tegninger og diagrammer af disse findes som PDF-filer, som ikke alle er opgraderede til den seneste version. I dag kan systemerne beskrives med digitale tegninger og forklaringer, og også simuleres. Vores hovedopgave har været at lave manualer for krøje- og pitchsystemet.



Formålet er at sikre at alt det der er udviklet, vil være til rådighed for de næste generationer. Så det er et meget nyttigt arbejde vi har lavet.

Q: Hvad har I lært af at arbejde med denne opgave?

A: Det har været meget spændende at være med til, fordi vi har kunnet få hands-on forståelse for hvordan all delene hænger sammen og fungerer.

Vi har arbejdet oppe i hatten på møllen og har kunnet se på tegningerne og de rigtige dele samtidig. Vi har haft olie på fingrene. Vi var også med til at opdage at en pumpe var holdt op med at virke. Så blev en ny pumpe købt ind, og vi har med til at montere den.

Jeg er sikker på at vi er den gruppe fra vores skole der har lært mest i forbindelse med denne periode.

Q: Bliver I færdige med opgaven? A: Ja, vi er nået langt allerede.

Offentligt debatmøde
Tirsdag 19. november kl. 19
Tvind, Storkærvej 8, 6990 Ulfborg

FÆLLES PROBLEMER KALDER PÅ FÆLLES LØSNINGER
DECENTRAL ENERGIPRODUKTION EJET AF FORBRUGERNE

Vestjyllands Energi- og Miljøforening inviterer i samarbejde med miljøorganisationen VedvarendeEnergi og Tvindkraft Klima- og energipolitik i EU - i DK - lokalt
Muligt lokalt udbytte?
Energifællesskaber?
Hvordan vendes krisen?



Tilmelding: Vestjyllands Energi- og Miljøforening
tlf. / SMS 71 75 08 16 Mail:
henningsbomadsen@gmail.com

I november var Tvind vært for et møde for Vestjyllands Energi- og Miljøforening med det formål at støtte oprettelsen af lokale energi fællesskaber.

Her blev der lagt vægt på at EU's politik er at støtte decentral energi-produktion ejet af forbrugerne, for på den måde at formindske følgerne af klimaforandringer.

Fem nye energi fællesskaber er i opstart i Føns, Haastrup, Jordløse, Storring-Stjaer, og Hjortshoej.

Interesserede i at etablere ny energi fællesskaber kan få vejledning og hjælp fra Vestjyllands Energi- og Miljøforening, eller fra foreningen VedvarendeEnergi.

De frivillige

For at styrke produktionerne på Tvind er der nu oprettet en ordning hvor en gruppe på 10 frivillige kan være med i 6 eller 12 måneder mod at få kost og logi.

Interview med 7 fra gruppen:

Q: Hvad hedder I, hvor gamle er I, og hvor kommer I fra?

A: vi er Robert, 29, fra Ghana. Vytenė, 23, fra Litauen. Marie, 18, og Imke, 18, fra Tyskland. Lise, 18, og Audrey, 18, fra Frankrig, og Jenő, 41, fra Ungarn.

Q: Hvorfor er I blevet frivillige på Tvind?

- Jeg er interesseret i havebrug og at oprette dyr. Jeg har aftalt at jeg kan blive trænet i gedeopdræt inden jeg rejser tilbage til Ghana.
- Jeg kan godt lide at lære ved at arbejde praktisk med tingene.
- Jeg har taget et års pause i min uddannelse efter alle eksamensræsene.
- Jeg vil gerne møde mange forskellige mennesker.
- Jeg vil gerne blive dygtigere til engelsk og lære mere om at dyrke mad i et bæredygtigt miljø.
- Jeg syntes det er en god ide at prøve at leve på en anden måde end jeg er vant til, og lære at være mere ydmyg og nede på jorden. Jeg vil også gerne lære mere om Tvindkraft.
- Det er nyttigt at lære fra andres erfaringer.
- Jeg ville væk fra en hverdag med hastværk og konstant medie input, og jeg holder af praktisk arbejde og af at kunne tænke over hvad jeg laver.



Q: Hvordan er I organiseret omkring arbejdet?

A: Vi arbejder i tre grupper. En tager sig af have og dyr, en arbejder med forskellige vedligeholdelse opgaver, og en arbejder med eleverne på Dagskolen. Indimellem arbejder vi alle sammen på større opgaver, som for eksempel hvis der kommer mange gæster der skal bo her, eller der skal forberedes en større begivenhed.

Q: Hvordan er jeres tid delt op?

Vi arbejder om formiddagen og om eftermiddagen har vi kurser og studier. I weekenderne har vi fri. Vi har også været med til Efterårs Koncert på småskolen i Juelsminde og til at arrangere Halloween på Christianshede, og på udflugter til svømmehal, et museum, og på bytur.



Hvad Lærergruppen er fælles om

En del af staben på Tvind holder sammen i det som kaldes Lærergruppen. Lærergruppen er en betegnelse for en gruppe mennesker, der hver især har taget stilling til at ville være en del af et fællesskab.

At være med i Lærergruppen er en måde at leve sit personlige liv på. Det er ikke nogen juridisk enhed, det er ikke nogen organisation, forening, fond, institution, eller i den forstand noget som helst, der eksisterer en kategori for. Det er en unik formation af mennesker, der har givet hinanden håndslag på at holder sammen i tykt og tynd – for nogle på ubestemt tid, for andre i en aftalt periode på 5 eller 15 år.

Lærergruppen er fælles om Tid, Økonomi, og Fordeling. Det betyder at arbejde sammen om at bestemme hvad der skal udvikles, at skaffe økonomien til det, og at aftale hvem der laver hvad.

Lærergruppen blev dannet i 1970 af en lille gruppe lærere i Danmark. Mennesker som lever deres liv i lærergruppen har lige siden taget mange nye initiativer, på skole- og uddannelsesområdet såvel som inden for energispørgsmål og udviklingshjælp til verdens fattigste.

I dag er hundredvis af mennesker fra mange forskellige lande i verden med i Lærergruppen.

Se her hvad du kan være med til

Fredskonference 2025

Fra 9. til 11. maj, under overskriften Fred og Bæredygtighed.
Lejren for forberedelse af konferencen foregår fra 5. til 11. maj.

Tvindkrafts 50 års jubilæum

Den 31. Maj 2025.

Travel to Learn – Stories of Tunisia

Kort rejse kursus: Fra 25.06-30.07.

Bliv frivillig

Deltag i 6 eller 12 måneder.

Det Nødvendige Seminarium, Hold 2025

Skolestart 1. september.

En gruppe er allerede startet med fælles arbejds- og opsparingsperiode.
Det er ikke for sent at melde sig til.

Bofællesskabet Vest og STU Ulfborg

Optager elever året rundt. STU tilbyder fire erhvervsrettede linjer:

- ❖ Social- og servicelinje
- ❖ Håndværk- og industrilinje
- ❖ Landbrugs- og gartnerilinje
- ❖ Skov og park

Besøg Tvind Internationale Skolecenter og Tvind Klima Center

Kom forbi, og få en rundvisning.

Nyd skulpturparken med de 4 udstillinger: Kubisme parken, Fællesmøde parken, Feng Shui parken, og Villa Parken.

Lær om Tvindkraft og vindkraftens udvikling i Danmark.

Lej vores B&B facilitet for en familiefest, et kursus, eller anden begivenhed.



Henvendelse til Elmer Væge: 81 90 57 24
elmer@tvind.dk