oktober
2020

Se vores priser og medaljer!

VINDNYT

Programmet kan godt være hyggeligt – men hygge kan ALDRIG være programmet.

I de næste Tvind Nyt, fortæller Skoleleder Birthe Nørskov om vigtigheden af et program.
Dette er Del 1 af 2.

Begrebet program dækker over alt det, vi skal sammen. Derfor er et godt program også en garanti for inklusion og aktivitet. Det gode program og programmets gennemførelse skaber tryghed: *"Du står midt i programmet og 'inviterer' eleverne med ind. Ikke udenfor og 'driver' eleverne ind."* Et program, som læreren eller pædagogen ikke selv deltager i, er ikke interessant. Hvorfor skulle en elev eller en beboer have lyst til at deltage i noget, som læreren eller pædagogen med forskellige forklaringer (har ikke tid, skal noget andet) ikke selv er med til. Når vi gennemfører programmet sammen, styrkes relationerne og som lærer eller pædagog signalerer vi med vores deltagelse, at vi værdsætter arbejdet, programmet og den tid vi har sammen. Signalerne er selvsagt modsat, når vi vælger ikke at være med i programmet.

"Mangel på program vil altid være et tilbageskridt i forhold til en igangværende udvikling."

Programmet er en planlagt aktivitet. Derfor kan "hygge" ikke være et program. Derimod kan mange aktiviteter, som vi efterfølgende vil omtale som hyggeligt, være et program. For eksempel: "Vi skal købe ind og bage pandekager", "Vi skal spille brætspil og drikke kakao", "Vi skal samle svampe i skoven", "Vi skal se film" osv. "Hygge" kan ikke garanteres på forhånd, men et godt program, som alle glæder sig til, har alle muligheder for at blive en hyggelig aktivitet. Netop det faktum, at program er det vi skal sammen, er et budskab om, at alle er velkomne. De elever/beboere, der gennem det meste af deres liv har følt sig udenfor og valgt fra, vil være usikre ved at deltage i "en hyggeaften", fordi de føler sig usikre på, om nogen har lyst til at være sammen med netop dem. Dette gør gennemførelsen af programmet særdeles væsentligt. Når vi som lærere eller pædagoger vakler omkring programmet, viser vi usikkerhed og manglende troværdighed. Hver gang vi fraviger det planlagte program, svækker vi følelsen af tryghed.

Et fravær af program efterlader elever/beboere med en usikkerhed om den nærmeste fremtid. Det åbner op for klikedannelse og begyndende mobning. Oftest er de aktiviteter, som opstår i kølvandet på et fravær af program, splittende og uhensigtsmæssige. Mangel på program vil altid være et tilbageskridt i forhold til en igangværende udvikling.

Den dag vi væltede os i priser og medaljer...

OL har i de sidste mange år, betydet at ca. 500 børn, unge og voksne samles og dyster i sportsgrene i 2 dage. Det kunne desværre ikke lade sig gøre i år, grundet COVID-19 restriktioner, så vi gik i tænkeboks og fandt på

VORES VILDE REKORDER 2020

hvor elever først træner i 2 uger og derefter kæmper for at slå rekorder . Det har været rigtig sjovt og lærerigt - og de fleste skoler høstede medaljer.

Recovery

- En metode eller et mål?

Recovery betyder ”At komme sig”. Når det kobles sammen med psykiatriske diagnoser, stritter det på mange, for kan man ”komme sig” over en psykisk sygdom? Ja, omkring 10*% af alle mennesker med psykiske diagnoser bliver raske og symptomfri -og de resterende 90% kan måske lære at leve bedre med den psykiske diagnose.

Vi har et humanistisk menneskesyn og vi forholder os til det hele mennesket og ikke udelukkende diagnosen. Mennesker med mentale udfordringer rummer typisk mange udfordringer, men det er også et menneske som du og jeg. Et menneske som behøver i hjælp i processen med at tackle og forstå de mentale vanskeligheder de oplever.

Spørgsmålet er: Hvad der kan gøres ved det, og hvem hjælper dig?

Selvom tilgangen ”Personlig recovery” er en tilgang, hvor man langt hen af vejen kan hjælpe sig selv, med at ændre sine tanker om psykisk sygdom, er det de færreste, som kan nå i mål på egen hånd.

Det kræver et kæmpe mentalt overskud at være med til at behandle sig selv, tænke gode tanker, samt at hanke op i sig selv hver eneste dag. Ofte har mennesker som kæmper med psykisk sygdom haft en hård opvækst, hvor forståelsen fra omgivelserne har været lille. Det personlige overskud er typisk i bund, og det kan være særdeles vanskeligt at arbejde med sig selv—alene!

”Personlig recovery handler om, at man kan komme sig helt eller delvist fra psykisk sygdom, og om at skabe en meningsfyldt og tilfredsstillende tilværelse på egne betingelser og præmisser. ”

(Psykiatri-fonden)

Det gør vi dog noget ved, da vi ikke vurderer at nogen skal kæmpe med deres psykiatriske diagnoser alene, hvis de ikke magter det. Pædagoger, medarbejdere og ledelse har stor erfaring i at hjælpe mennesker videre. Vi bruger en anerkendende pædagogisk tilgang til at finde ud af, præcist HVOR, HVORDAN og HVORNÅR vi kan hjælpe bedst muligt. Vi arbejder med eleven og eventuelle pårørende, og taler fortid, nutid og fremtid. Hvis eleven og evt. de pårørende er klar på at arbejde med det, udarbejder vi en plan, som eleven kan se sig selv i.

Planen kan ændres og justeres efter behov, og delmål flettes ind, men målet er typisk det samme igennem hele forløbet. Vi holder fast, når modet og troen vakler og derigennem går vi langt.

* Alle data i denne artikel er hentet fra psykiatrifonden og socialstyrelsens hjemmeside.

Recovery

Af Gitte Roslund. Tvinds socialrådgiver og skribent i Tvind Nyt.

Vi oplever ofte, at vores elever er mentalt og menneskeligt i bund, når de flytter ind. Sammen med eleverne, arbejder vi på at de kan få en mere indholdsrig hverdag og en meningsfuld tilværelse. Stille og roligt ændrer deres drømme om et godt liv, samt tankerne om sig selv -og livsgnisten begynder ofte at brænde igen. Vi oplever, at eleven kommer i en proces, hvor de arbejder med sig selv og deres vilje til at komme sig mentalt. Vi hjælper dem med at definere et godt liv (Ikke et sygdomsfrit liv), hvor de selv definerer mål, håb og drømme. Ovenstående er ikke noget, vi kan give til eleven – det kræver hårdt arbejde og tid – men med en ligeværdig og inddragende proces, kan vi hjælpe eleven med at nå rigtig langt. Det vigtigste er, at eleven bliver ved med at håbe og tro på, at de kan blive mentalt og bedre rustet -og måske endda raske. Hvis de først mister håbet, taber de oftest kampen.

Vi hjælper eleven med at komme sig på en måde, så eleven indgår i et så velfungerende og tilfredsstillende liv, som overhovedet muligt. Vores mål er ikke at eleven skal blive symptomfri eller stoppe kontakten til psykiatrisk afdeling. Vores mål er at skabe så gode rammer omkring eleven, og hjælpe med at de får det så godt som overhovedet muligt.

Ovenstående proces er typisk ikke afsluttet i løbet af uger eller måneder. Det kan tage år eller sågar resten af livet. Det vigtigste for os er, hvordan eleven har det og at processen er så lærerig som mulig.

Vi har oplevet utrolige resultater igennem årene, hvor både elever og pårørende igennem hele forløbet og den efterfølgende periode er lykkelige for at se, at noget endelig lykkedes. Det er fantastisk at se, at eleven både får troen og en glæde til fremtiden tilbage—noget som ofte kan være mistet hen af vejen, når man kæmper med psykiatriske diagnoser.

Gode råd til dig, der vil arbejde med din egen personlige recovery:

1. **Giv ikke op, men bevar håbet.**
2. **Find noget, der giver dig styrke og håb – det kan være samtaler med en god ven, sport eller et fællesskab.**
3. **Find en daglig rutine, og få din dag skemalagt, så du kommer op her dag.**
4. **Få frisk luft hver dag. Mærk efter, om det er bedst at gå, cykle eller at løbe en tur.**
5. **Få hjælp! Hvis du kan mærke, at du ikke magter det alene, så kontakt psykiatri-fonden eller din egen læge.**

Byggeuge på

Det Nødvendige Seminarium

- Skrevet af forstander på DNS
Annica Mårtensson (**annica@tvind.dk**)

Info:

Byggeugen på Det Nødvendige Seminarium er ikke blot for at få lavet og bygget nyt.

Her arbejder alle de studerende på at lave og skabe noget SAMMEN. Det er tydeligt at både sammenhold og talenter får plads til at spire. Efter en uge, hvor alle elever har svedt, grint og planlagt sammen, er følelsen: "Alle kan noget, men sammen kan vi alt!"

På DNS er vil alle sammen, elever og lærere sammen om at tages os af vores skole. Det er ikke en lille opgave, og i dagligdagen kan det være svært at nå omkring det hele. Derfor har vi i de seneste år indført en byggeuge en gang om året, hvor vores bygninger og fysiske faciliteter får et ordentligt løft. I september afholdte vi årets byggeuge med omkring 35 mennesker. Vi arbejdede i mindre grupper med mange både mindre og større projekter, såsom at lægge ny flisegang foran fællessalen, forbedre netværket, hovedrengøre og polere bilerne, male døre og meget mere.

At være sammen om den slags arbejde skaber ejerskab og bidrager helt sikkert til at alle bliver mere opmærksomme på at tage sig godt af vores skole i hverdagen.

Vi lærer alle sammen mange nye praktiske færdigheder, noget vi ser som utrolig vigtigt for kommende lærere. Mange af de studerende sætter meget pris på denne mulighed, da det typisk ikke er noget de har oplevet før de kom til DNS.

Byggeugen er også en kulturel begivenhed. At være sammen om en reel produktion og nyde hinandens selskab er en fantastisk måde at være sammen på. Vi har allerede mange idéer til næste uges byggeuge men for nu så må vi nøjes med at glæde os over alt det vi har nået. Kom en tur forbi DNS så giver vi gerne en lille rundvisning og viser og fortæller mere!

Rundt om Tvind

Verdens bedste nyheder:

Hvert år en morgen i september siger Verdens Bedste Nyheder godmorgen til hele Danmark med en avis, der beretter om fremskridt og løsninger på klodens udfordringer. Med eventen, som vi kalder *Verdens Bedste Morgen*, fejrer vi Verdensmålene – og at det mange steder i verden går bedre, end vi tror.

Traditionen tro uddelte vi avisen **Verdens bedste nyheder** ud i Holstebro og omegn. Det er altid en hyggelig dag, hvor vi får talt med mange mennesker. I år var det dog iført masker og med ekstra god afstand.

Fortsat mange besøg på Tvind:

Trods en sommerferie med fokus på at holde afstand og begrænse kontakten til andre mennesker, har Tvind oplevet rigtig mange besøgende. Her kommer både turister, lokale og så dem der har set eller læst om Vindmøllen og går en tur i området. Vi er glade for gæsterne, og forsøger at tale med alle dem, som kommer forbi, på trods af den nødvendige afstand. Sidste sommer kørte vi rundt med vores golfbil, og kunne tilbyde besøgende en rundtur og en hyggelig snak. Dette har vi sat på stand-by i år, men håber at kunne gentage denne succes til næste sommer. Det er nemlig altid hyggeligt at tage sig tid til at tale med de besøgende og fortælle om vores fantastiske sted.

Vi har holdeplads for campister, og det benytter mange sig af i sommerhalvåret. Det har igennem hele sommeren været muligt at begrænse brugen af pladsen, og alle har respekteret og holdt afstand til hinanden.

Hvem er vi:

Vi er 5 afdelinger på Tvind:

- **Dagskolen på Tvind**
- **Botilbuddet på DNS**
- **Ungdomshøjskolen PTG**
- **Botilbuddet ITP**
- **Det Nødvendige Seminarium**

Dagskolen på Tvind
Dagskolen på Tvind er en anderledes skole med mange aktiviteter, hvor der er fokus på hver elevs individuelle udvikling, fællesskab og sammenhold. Dagskolen på Tvind er et tilbud til fortrinsvis unge over 16 år, der vil nyde godt af et aktivt og positivt skolemiljø. Derudover har vi også stor erfaring med STU elever.
Dagskolen har driftsoverenskomst med Holstebro Kommune iht. Lov nr. 412 af 26. juni 1998.

Botilbuddet på DNS
Botilbuddet på DNS har været godkendt som botilbud for voksne, jf. SEL §107 og §108, siden 2006. Siden oprettelsen i 2006 har botilbuddet ydet omsorg og støtte til sårbare voksne, som qua deres psykosociale problemstillinger og ekstraordinære særlige behov, ikke har kunnet trives eller rummes i andre tilbud.
Botilbuddet på DNS drives af en selvstændig fond, som ledes af en uafhængig bestyrelse.

Ungdomshøjskolen PTG
Ungdomshøjskolen PTG har været godkendt som botilbud for unge voksne, jf. SEL §107 og §66 siden 2002 med et særligt koncept som integrerer henviste unge (med særlige behov) med velfungerende unge (uden særlige behov).
Ungdomshøjskolen PTG drives af en selvstændig fond, som ledes af en uafhængig bestyrelse.

Individuelt Tilrettelagt Projekt (ITP)
ITP er oprettet som et Botilbud under Den selvejende institution, Det Nødvendige Seminarium i 2014. ITP er godkendt til 12 pladser, jf. SEL §107 og § 108. Det er tale om højt specialiserede pædagogiske indsatser ift. borgere, som har brug for ekstraordinære boformer og skræddersyede aktiviteter / sociale netværk. Vi har også mulighed for at have elever i § 103 og § 104 tilbud.

Det Nødvendige Seminarium (DNS)
Det Nødvendige Seminarium startede i 1972 og har siden 1992 kørt som et selvstændigt privat seminarium. Siden 2011 er læreruddannelsen organiseret som en international 4-årig bacheloruddannelse i pædagogik.

Socialrådgiver Gitte Roslund

Tlf.: 29 11 48 53 E-mail: Socialraadgiver@tvind.dk

(Tilmeld dig nyhedsbrevet, ved at skrive "Tilmeld" til ovenstående mail)